PLÁN VÝCHOVY A PÉČE
V DĚTSKÉ SKUPINĚ

DĚTSKÁ SKUPINA „Pidi Midi II“

Zřizovatel: EKO CENTRUM PIDI MIDI z.s.

se sídlem: Pavla Stránského 3619/1B, Ústí nad Labem IČ:023244O7

místo provozu: Elišky Krásnohorské 1238/33, 400 01 Ústí nad Labem

DS Pidi Midi zajišťuje:

Hlídání dětí předškolního věku od 18 měsíců do zahájení školní docházky.
Po dohodě lze přijmout i dítě mladší 18 měsíců.
Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz.

Hlavním cílem DS Pidi Midi II:

- Poskytovat kvalitní výchovu a péči dětem předškolního věku pro širokou veřejnost
- Nabízet dostatek aktivit pro všestranný rozvoj dětské osobnosti
- Zapojit do anglický jazyk do běžných denních aktivit
- Vést děti a rodiče k soužití člověka s přírodou – co nejvíce pobytů a zážitků dětí ve volné přírodě
- Učit dětí rozvíjet přirozenou cestou, prostřednictvím prožitkového učení, stavět na vnitřní motivaci dítěte a jeho osobní aktivitě
- Podporovat rozvoj sociálně kulturních postojů, vést děti k soudržnosti, přátelství a toleranci
- Vést děti i rodiče k zájmu podílet se na společenském životě a činnostech v zařízení DS Pidi Midi i v rodině
- Pomáhat v navazování nových kamarádských vztahů a začlenění méně adaptabilních dětí do kolektivu

Při plnění cílů máme na paměti:

- DS Pidi Midi je pro děti předškolního věku
- Prospívání dětí je pro každou pečující osobu to nejdůležitější!
- Veškeré snažení pečujících osob bude směřovat k tomu, aby zde byly děti maximálně spokojené a šťastné
- Děti se učí při všech činnostech v průběhu dne, učí se na základě prožitku a zkušenosti
- Buďme dětem dobrým vzorem
- Používání takových způsobů práce, které jsou pro dítě, jeho rozvoj i postup v učení příznivé, vhodné, přirozené

Klademe důraz:

- Na individuální přístup ke každému dítěti
- Na zautomatizování anglických slov, zvuků a v přirozeném prostředí využívat přechody mezi českým a anglickým jazykem
- Na činnosti, při kterých spolu děti spolupracují, společně tvoří, prožívají a pomáhají si. Každý má ve skupině své místo, každý může skupinu vést, ale také se musí umět skupině podřídit
- Na rozvoj schopností – soucítění, tolerance, vzájemná pomoc a vytváření harmonického a laskavého prostředí. Samozřejmostí je láskyplné uspokojování všech potřeb dětí, poskytovat dětem pocity bezpečí a jistoty
- Co nejvíce a vhodným způsobem děti přiblížit k přírodě – životní prostředí, ekologie, environmentální výchovy
- Na dostatek volného pohybu na vycházkách, zahradě, v učebně

U dětí rozvíjíme:

- celou jejich osobnost
- zdravé sebevědomí a sebejistotu, být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti
- představivost, tvořivost a kreativitu
- jazykové a komunikativní schopnosti a dovednosti
- hrubou a jemnou motoriku
- schopnost soucítění, tolerance, vzájemné pomoci

Dětem napomáháme:

- zvyšovat jejich představivost, slovní zásobu, schopnosti myslet v širších souvislostech a rovněž rozvíjet schopnosti lépe formulovat své myšlenky
- Děti se učí nové básničky a písničky, doplněné pohybovými aktivitami, v českém i anglickém jazyce
- Rozvíjet fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary a poznávat různé materiály
- Posilovat koncentraci pozornosti a paměti, další kreativní činnosti, které jsou přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním potřebám každého dítěte
- Pomáháme v navazování nových kamarádských vztahů a začlenění méně adaptabilních dětí do kolektivu

Uspořádání dne:

- Je vypracováno s ohledem na psychohygienické podmínky provozu dětské skupiny Pidi Midi a respektuje věkové zvláštnosti dětí. Pravidelnost denního režimu je zajištěna v základní péči (scházení dětí, stravování, odpočinek, pobyt venku)
- Další prostor je věnován herním činnostem, pohybovým aktivitám dětí, programově řízeným a spontánním činnostem

- Děti jsou každodenně dostatečně dlouho venku, činnosti jsou přizpůsobovány kvalitě ovzduší, mají dostatek volného pohybu jak v parku, na vycházkách, tak i ve vnitřních prostorech
- V režimu dne je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Děti, které mají nižší spotřebu spánku si nejdříve odpočinou na lehátku, pak jim je nabídnuta klidnější herní činnost

Během týdne se pravidelně střídají převážně tyto hlavní činnosti:

- **Výtvarné tvoření** – malování vodovými, temperovými barvami, kreslení pastelkami (dbáme na správné držení štětce, pastelky), práce s dalšími materiály (jemná motorika), ČJ/AJ
- **Hudební aktivity** – společný zpěv, učení se nových písniček, vnímání melodie, rytmu, ČJ/AJ
- **Pohybové aktivity** – cvičení (hrubá motorika – rovnováha, pružnost, obratnost, postřeh, ČJ/AJ
- **Hrátky s knížkou** – vyprávění pohádek, příběhů, básniček, práce s knížkou k danému tématu (rozvoj řeči, myšlení – pojem, nahoře-dole, v předu – vzadu, malý - velký apod.), ČJ/AJ

Environmentální výchova

OBLAST BIOLOGICKÁ – DÍTĚ A JEHO TĚLO

- Podporovat fyzickou pohodu dítěte, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost, rozvíjet pohybové i manipulační dovednosti dětí, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním postojům a základním hygienickým návykům
- Zachovávat správné držení těla, sladit pohyb s rytmem, hudbou a zpěvem, mít podvědomí o těle, pojmenovat části těla, zacházet s běžnými předměty, pomůckami a materiály, zvládnout jednoduché pracovní úkony
-

OBLAST PSYCHOLOGICKÁ - DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

- Podporovat duševní pohodu dítěte, psychickou zdatnost, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, jeho kreativitu a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznání a učení

Tato oblast zahrnuje tři „podoblasti“:

- *Jazyk a řeč*
- *Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie*
- *Sebepojetí, city a vůle*

- Správně vyslovovat, ovládat dech, vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, pocity, formulovat otázky, sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky, naučit

se zpaměti krátké říkanky, poznat některá písmena, číslice, projevovat zájem o knížky. Soustředit se na činnost a udržet pozornost, postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí, chápat prostorové pojmy, řešit problémy, úkoly a situace

- Na určitou dobu se odloučit od rodičů, rozhodovat o svých činnostech a uvědomovat si svou samostatnost, ovládat své city a přizpůsobovat své chování situacím, uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky a umět je vyjádřit, být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i věcem kolem nás, vyjádřit svůj souhlas a nesouhlas, odmítnout nechtěné, prožívat radost ze zvládnutého a poznaného, soustředit se na činnost a její dokončení, zorganizovat hru, respektovat pravidla

OBLAST INTERPERSONÁLNÍ – DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- Utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů
- Navazovat kontakty, překonat stud a respektovat dospělé osoby ve svém prostředí, komunikovat s dětmi, navazovat a udržovat dětská přátelství, uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, respektovat potřeby jiného dítěte, spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití, bránit se projevům násilí a ubližování jiného dítěte, požádat druhého o pomoc

OBLAST SOCIÁLNĚ KULTURNÍ – DÍTĚ A SPOLEČNOST

- Uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje. Učit se chovat a jednat s ohledem na druhé

OBLAST ENVIROMENTÁLNÍ – DÍTĚ A SVĚT

- Založit u dítěte podvědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí. Orientovat se bezpečně ve známém prostředí, zvládat běžné činnosti, uvědomovat si nebezpečí a mít povědomí o tom, jak se chránit, vnímat, že svět má svůj řád a všímat si změn a dění v nejbližším okolí, porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé
- Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a jejich rozvojových možností
- Výchova a péče probíhá po celý den pobytu dětí v prostorách „Pidi Midi“ a jejím okolí - při všech činnostech
- Činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují

V Ústí nad Labem dne 28.4.2025

Za DS Pidi Midi II
Kománková Jaroslava